



Образовательный Центр "Лучшее Решение"

www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru

www.лучшийпедагог.рф www.высшийуровень.рф

МДОУ «Детский сад №14 «Дубравушка» комбинированного вида»

**Конспект занятия в старшей группе
по ознакомлению с художественной литературой
и развитию речи
«Путешествие в страну сказок»**

Автор: Захарова Татьяна Владимировна

Программные задачи:

1. Умение детей обозначать своё отношение к персонажам сказки при помощи символических средств.
2. Пересказ эпизодов сказок.
3. Развитие воображения (освоение действий детализации).
4. Развитие речи: отвечать на вопросы по содержанию сказок.
5. Развитие эмоциональной отзывчивости детей, умение участвовать в проживании событий сказки.
6. Умение применять пословицы.
7. Построение связного и выразительного высказывания.
8. Закрепление русских народных сказок и сказок других народов.

Материал: русские народные сказки, сказки народов ближнего зарубежья, персонажи сказок, декорации настольного театра.

Ход занятия.

Ребята мы сегодня отправимся в далёкое путешествие «Страну сказок». Но для этого нам необходимо преодолеть трудные препятствия.

«На пути чудесный лес, полон сказок и чудес». (В лесу разложены разноцветные кружки – заместители). Ой, ребята, лес-то и правда заколдованный, злой волшебник заколдовал лесных жителей в разноцветные кружочки. Как же им помочь? Чтобы им помочь нужно разгадать кто из зверей мог бы превратиться в кружок. (лягушка, медведь, заяц, лиса, волк, мышка). Как вы думаете кто превратился в этот серый кружок? (зелёный, оранжевый, коричневый). А в какой сказке все эти звери жили дружно и счастливо (Правильно, это сказка называется «Теремок» Кто из вас знает, кто написал эту сказку? А какую вы знаете сказку, которая очень похожа на сказку «Теремок»? Правильно, это сказка называется «Рукавичка» Чья это сказка? (Украинская народная сказка). Молодцы, с первым заданием вы справились.

Перед нами новое препятствие – болото. Нам необходимо пройти по кочкам и не оступиться. В болоте можно увязнуть. (Дети идут гуськом, перешагивая по кочкам).

Вот мы и попали в страну сказок, но почему-то здесь тоже нет лесных жителей. Посмотрите впереди стоит дом. И здесь побывал злой волшебник. (Находят письмо).

«Дорогие, ребята, помогите нам выбраться, злой волшебник закрыл нас на замок. Нам нужно попасть в свою сказку.» Ребята, давайте вспомним, какие вы знаете р.н. сказки? А знаете ли вы сказки других народов? («Два жадных медвежонка» – белорусская народная сказка, «Колосок» - украинская народная сказка). Молодцы и с этим заданием вы замечательно справились. А сейчас давайте попробуем открыть замок в доме. Посмотрите, что же нам

делать, все сказочные герои перепутались, ведь они должны жить в своих сказках. (Ответы детей). Я предлагаю вам расселить их по своим домам. Молодцы, я думаю теперь все сказки на своих местах.

В этом доме живёт сказка, которая называется «Два жадных медвежонка». Вспомните, почему их так называли? Кто помог им разделить находку? А как надо было поступить? (пословицы).

Давайте посмотрим, какая сказка живёт в следующем доме. Назовите её. Правильно, здесь живут герои сказки «Крылатый, мохнатый, да масляный». Вспомните, как начинается эта сказка? («Жили-были»). Как жили друзья в начале сказки? (Душа в душу, водой не разольёшь). Почему друзья рассорились? Почему из блина не получился охотник, а воробей не смог приготовить вкусную еду? Чему учит эта сказка? (Каждый пострадал из-за своей глупости). Ребята, хоть друзья и пострадали, но запомнят народную мудрость: «Так всегда бывает, когда один на другого кивает, а каждый своё дело делать не хочет».

Как вы думаете, какая сказка живёт в этом доме? Почему гуси-лебеди унесли мальчика к бабе-яге? Кто помог девочке найти и спрятать братца? (печка, яблоня, речка - кисельные берега). А здесь подходит пословица: «Сделал дело – гуляй смело».

Герои какой сказки поселились в этом доме? Правильно, это сказка «Колосок». Чья она? («Украинская народная сказка»). Что произошло в этой сказке? Какими оказались мышата? Как можно сказать о петушке? Как он проучил мышат? Какие вы знаете пословицы о труде? («Кто не работает, тот не ест», «Труд человека кормит, а лень портит»).

Посмотрите, в этой сказке герои и погоревать успели и доброму концу порадоваться. Назовите её. (Крошечка - хаврошечка) Какие необычные, волшебные события происходят с Крошечкой – хаврошечкой? Кто помогал девочке? Как звали сестёр? Как расставалась Крошечка – хаврошечка с коровой? Чем закончилась эта сказка?

. А сейчас мы с вами превратимся в писателей и запишем эту сказку с помощью символов. Каким символом вы обозначите Крошечку–хаврошечку? (белым кружком), (мачеху – чёрным, одноглазку – кружком с одним глазом, двухглазку – кружком с двумя глазами, трёхглазку – кружком с тремя глазами, корову – коричневым, молодца – красным, яблоньку - зелёным).

(Самостоятельная деятельность детей).

Молодцы, вы сегодня преодолели все препятствия и сделали доброе дело, приготовили книжку для малышей. У меня для вас есть сюрприз – волшебная книга с сердечками. Сердечко – это символ любви. Я дарю их вам, чтобы вы любили своих близких, были добрыми, трудолюбивыми, никогда не ссорились, помогали друг другу и взрослым. Пусть с вами всегда будет подружка – любовь.